

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 10. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Ignatová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/">http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/</a>

### Manažérske zhrnutie:

#### **klúčové slová**

analýza, vyhodnotenie, úprava, aktivity, pracovné listy

#### **krátka anotácia**

#### **Téma stretnutia:**

#### **Vyhodnotenie a úprava aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti**

Na stretnutí klubu jeho členovia pokračovali v analýze aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti, ktoré navrhli na predchádzajúcom stretnutí klubu. Snažili sa predovšetkým o úpravu tých aktivít, ktoré po ich vyhodnotení pokladali za nedostatočne vypracované. Detailne rozpracovali program literárnej exkurzie, ktorá sa bude realizovať už v novembri. Aj takáto aktivita, akou je literárna exkurzia, pomáha žiakom rozvíjať vzťah k slovesnému umeniu, chápať súvislosti, rozumieť prečítanému. Vypracovali harmonogram tzv. tvorivých dielní ako prípravu pre žiakov na súťaže v prednese poézie a prózy. Vzhľadom na nižší počet žiakov v triedach sa môžu viac využívať diferencované úlohy a činnosti, a tak môžeme do vyučovacieho procesu častejšie zaradiť prácu vo dvojiciach, skupinách a žiaci sú tak vedení k čítaniu s porozumením, chápaniu a vysvetľovaniu obsahu zameraného na rozvíjanie komunikačných zručností žiakov. Preto sme na stretnutí klubu venovali pozornosť aj vypracovaniu pracovných listov, ktoré tieto zručnosti rozvíjajú. Veľký dôraz kladieme na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, schopnosť argumentovať. Hodiny tvorivého písania, zaradené do vyučovacieho procesu sú tak výbornou pomôckou k dosiahnutiu tohto cieľa. Výber slohových útvarov sa odvíja od ŠVP a ŠkVP, konkrétne, od MŠ SR zadaných útvarov písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo SJL a z cudzieho jazyka. Pripravili sme súbor tém, ktoré môžeme na hodinách tvorivého písania využívať.

11.	<b>Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b>
1.	Otvorenie
2.	Úprava aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti, tvorba pracovných listov
3.	Diskusia
4.	Záver
12.	<b>Záver a odporúčania:</b>
	<b>Členovia klubu na stretnutí dospeli k týmto záverom:</b>
	<b>Na dosiahnutie lepších výsledkov žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti odporúčame :</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• účasť na ďalšom vzdelávaní pedagógov v oblasti čitateľskej gramotnosti,</li> <li>• interné vzdelávanie pedagógov v jednotlivých predmetových komisiách a individuálne štúdium + odovzdávanie získaných poznatkov na zasadnutiach predmetových komisií (dané vzdelávanie sa pozitívne prejavuje v zavádzaní nových foriem a metód práce, pri výbere textov, pri overovaní čítania s porozumením, pri rozvoji kritického myslenia a komunikačných zručností žiakov),</li> <li>• využívanie školskej knižnice ako centra rozvoja čitateľských zručností,</li> <li>• učiť žiakov hľadať rozličné informácie z rôznych zdrojov, ktoré využívajú v projektových a skupinových prácach, pravidelné dopĺňanie knižničných jednotiek a výukových programov.</li> </ul>

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Ignatová
14.	Dátum	18. 10. 2022
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Jozef Šenko
17.	Dátum	19. 10. 2022
18.	Podpis	